Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL**: Caminadores 3y 4	**FECHA**: 2-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Asamblea , taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación ojo-mano y su desarrollo de habilidades físicas a través del juego de lanzamiento de pelotas.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas plásticas de colores, 2 cestas de baloncesto		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Lanzamiento de pelotas"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, al ingresar al espacio exploraran formas y construcciones a través de bloques lógicos de colores variados.

Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

A continuación, para el segundo momento los participantes vivirán una experiencia de "Lanzamiento de pelotas de colores" donde se desplazaran al patio del primer piso y allí encontraran en la mitad de este una caja con pelotas en la cual tendrán libre acceso motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano, también se encontrara 2 cestas de baloncesto siendo una expelente manera de mejorar la coordinación y el trabajo en equipo, desarrollando habilidades físicas y sociales.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran ensartado de frutas con cordones de colores con el fin de potenciar sus destrezas motrices finas.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy al ingresar los niños y niñas participaron de dos rincones, uno de construcción y otro de ensartado, en el de construcción exploraron formas variadas los más pequeños donde construyeron estructuras de diferentes eslabones, los más grandes como Axel y Liam realizaban construcciones que emergían desde su creatividad e ingenio. Luego, en el rincón de ensartado Hannah estuvo muy feliz y atenta al ejercicio que trabajó de la mano con su profesional en atención En la experiencia Central, los niños y niñas disfrutaron del lanzamiento de pelotas tratando de encestarlas en el material dispuesto, al ser de colores, algunos como Liam preguntaban el tono que tenían en la mano, al escucharlo no solo él sino también los demás repetían los tonos y luego, llamaban la atención de la profesional señalando la pelota e indicando el color, no en todos los casos fue acertado pero si se pudo perobir el interés por identificarlos y articularlos en su lenguaje verbal que para algunos ya está establecido.
En las rutinas de higiene, el día de hoy se rescata el interés de Liam, Hannah y Allison por bajar sus prendas y hacer sus necesidades en la vasenilla, buscando retomar para algunos el proceso otros, iniciarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias de construcción, (y) ensartado, lanzamiento fueron positivas en el proceso de socialización de los niños(as), ya que hubo comunicación e intercambio

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL:** Caminadores 3y 4	**FECHA:** 3-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:**	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas la corporalidad y coordinación mediante la propuesta de juegos de obstáculos, a su vez que se fortalecen habilidades comunicativas , seguimiento de instrucciones y reconocimiento del espacio		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio , polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: Polimotor "Juego de Obstáculos"

El día de la acción pedagógica de esta mañana , iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando una pista con algunos elementos del polimotor , en donde los niños y las niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos pero que también puedan cruzarlos por encima , iniciando una de las maestras lo realizara para mostrarles a los participantes y allí uno a uno lo intentara con el acompañamiento permanente por parte de ella. Seguido a esto , se ambientara el espacio con música infantil permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos en donde se observara cuales fueron los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.

Bajaran las escaleras con cuidado sosteniéndose de la baranda para realizar las rutinas de cuidado y aseo personal lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad .Luego tomar el almuerzo y continuar con el ritual de sueño reparador.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas exploraron movimientos diversos y reconocieron las partes de su cuerpo a través de la canción cabeza, hombros, rodillas y pies, donde todos intentaban tocar la parte dispuesta especialmente la cabeza y los pies fueron dos partes que se pudieron apreciar que tienen mayor recordancia en el caso de cada partiapante, esto posiblemente por la exposición a canciones y videos especialmente el de la canción "La vaca lola" que ha contribuido a apropiar e interiorizar dicho reconocimiento.
Ahora bien, en la exploración de movimientos por medio del circuito que se estableció en el aula, se pudo evidenciar el progreso que los niños/as han tenido a lo largo de este año, Allison que inicio con caidas frecuentes dando cuenta de su falta de fuerza y equilibrio ahora camina, corre y hasta salta con fluidez y equilibrio, Hannah quien no caminaba lo hace con bastante resistencia y así todos los demás, aunque ingresaron caminando y con habilidades motrices en desarrollo han ido cada día fortaleciendolas, desarrollando otras y continuan explorando su cuerpo descubriendo sensaciones, emociones, aventuras que no solo favorecen en su desarrollo físico sino también emocional y afectivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como reflexión el día de hoy es continuar favoreciendo este tipo de escenarios que fortalecen a los niños/as de manera integral, trabajando cada una de sus dimensiones de manera sistémica.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL**: Caminadores 3y 4	**FECHA**: 4-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración de trazos de manera libre y autónoma como una actividad integral que apoya el desarrollo cognitivo, emocional y social en los niños y niñas en la primera infancia.		
RECURSOS/MATERIALES: 10(cartulina negra 1/8) tizas de colores 19		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Exploración de trazos "

Para iniciar la actividad del día de hoy los niños y las niñas bailaran canciones de just Dance en compañía de las profesionales en atención, a continuación cumplirán con sus rutinas de higiene y aseo personal , para cumplir con la ingesta , de su primera minuta del día.

Después los niños y las niñas se ubicarán en sus respectivas mesas, donde la profesional en atención les compartirá cartulina negra y dejara a su disposición algunas tizas de colores con el fin de que puedan explorar la grafomotricidad ya que esta corresponde con el movimiento que realizan los participantes con su mano a la hora de dibujar o garabatear. Allí se ejecutará de manera libre, autónoma, creativa y aleatoria, trazos que ayudan a coordinar su visión con el movimiento de la mano y gracias a ello los niños y las niñas se fascinaran y asombraran con la variedad de colores que pueden utilizar reconociendo sus intereses y necesidades.

En la jornada de la tarde , los niños y las niñas escucharan rondas infantiles de su interés.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy inició muy alegre para los niños y niñas pues exploraron diversos movimientos y expresiones corporales a través del just dance que en buena parte se permitió que fuera de manera independiente tratando de imitar los movimientos allí previstos, aunque no eran exactos hubo un interés de todos por tratar de imitarlos, después Allison simplemente quiso seguir sus propios pasos y fluir con el ritmo de la música y en este propósito la siguió Hannah y Edwin.

Después de ese primer momento, se invitó a los participantes a estar en sus lugares de trabajo y observar la cartulina que tenía la profesional en atención indicando su color "negro", algunos como Axel y Teylor repetían su nombre, poco después la profesional hace una demostración de la actividad a realizar con tiza haciendo pequeñas marcaciones, los niños (as) al observar esto, se sorprendieron, de inmediato se pasó el material para que pudieran explorarlo y seguir el direccionamiento dado, así fue como todos exploraron sus grafías, trazaron hasta los mesas de trabajo y sillas, en el momento de recoger el material Liam quiso llorar pues este trabajo lo había cautivado, se dialoga con él que ya se aproximaba el almuerzo y se debían realizar los prácticos de cuidado a lo cual accedió muy tranquilo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias del día de hoy fueron del interés de los niños las permitieron explorar su coordinación fina y gruesa, reconociendo su cuerpo desde la pinza hasta los movimientos más amplios que se efectuaron en el primer momento.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL:** Caminadores 3y 4	**FECHA:** 5-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental a través de la movilidad ambiental sostenible .		
RECURSOS/MATERIALES: Audiovisual, Triciclos y juegos didácticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Juego Libre sobre carros"

En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludara con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara , cepillado , cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad , después de consumir los alimentos de la mañana se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en el tapete sensorial , la profesional proyecta un video sobre la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental como por ejemplo: ir en bicicleta en lugar de utilizar un automóvil. Este les ayuda a ser más consientes del impacto ambiental y a comprender que pueden contribuir a un mundo mas saludable desde una edad mas temprana. Nos desplazamos a jugar con los triciclos en el patio lúdico trasladándose de un lado a otro con seguridad y disfrutando de ambientes seguros , fomentando las buenas relaciones interpersonales.

Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal , cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas participaron de algunos espacios en donde se promovieron el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas como el ensartado, la construcción de formas a través de bloques lógicos y el encaje de figuras todos pensados en los intereses y necesidades de los niños/as quienes estuvieron disfrutando de cada una de las experiencias ofrecidas a través del material, allí se pudo apreciar que tienden a hacer sociedades o pequeñas colectividades de juego hacia un fin en común, por ejemplo, reunir fichas y armar una gran torre, así mismo, otros disfrutan desde la individualidad de su ser en explorar cada elemento y en ocasiones adaptarles o añadirles funciones inesperadas, entonces una ficha ya no solo es para construir sino también hace las veces de carro o de herramienta para difundir sonido, lo anterior muestra la diversidad de formas de ser y hacerse niño en un espacio, ambiente y tiempo determinado.
Después, observaron el video programado y aunque no pudieron acceder a los triciclos se jugó con unos carros que estaban en el espacio cada uno lanzandolos de un lugar a otro, algunos se emocionaron lo suficiente para tener dificultad en lanzar su auto y querían adoptar juegos propios, lo cual se permitió, no sin antes, indicar la importancia de compartir y esperar el turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como se pudo apreciar durante la experiencia programada para el día de hoy, los niños(as) a pesar de ser de la misma edad, muestran diferentes formas de manejar el material y emplearlo en juegos y en sus procesos de relacionamiento promoviendo su creatividad e imaginación, aprenden a través de sus ideas y recrean sus juegos en el intercambio con otros.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	**NIVEL**: Caminadores 3y 4	**FECHA**: 6-12-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la actividad física , la coordinación y el ritmo a través de la música y el baile, mientras se divierten.

RECURSOS/MATERIALES: Cubos ocupados, música, audiovisual, ropa cómoda, espacio amplio para moverse libremente.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Al ritmo de la Zumba"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso, seguidamente se propone recibir a los niños y niñas con cubos ocupados, con el fin de abordar la coordinación oculo-manual, la imaginación y creatividad, realizando acciones cotidianas propuestas por Montessori. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño y cumplirán con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando un ambiente acogedor donde se proyectara videos de Zumba como ejercicio para estimular la coordinación, flexibilidad, autonomía, libre expresión y equilibrio en los participantes de caminadores 3 y 4 contribuyendo a su desarrollo corporal y del espacio fortaleciendo su motricidad gruesa, para iniciar la maestra invitara a los niños y a las niñas a realizar movimientos suaves para calentar el cuerpo, seguido se hará estiramientos de brazos, piernas, movimiento de cintura, hombros etc... En este espacio se fomentará el trabajo en equipo, la amistad durante la actividad y estilo de vida saludable a temprana edad. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal, cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas el día de hoy se expresaron espontáneamente en el espacio, ya que desde su ingreso mostraron la necesidad de movimientos, por lo anterior no se realizaron los cubos ocupados y en vez de esto se promovió un espacio en el que hicieron ejercicios con cada parte de su cuerpo, a pesar de que ellos no los hacen como se instruye, si intentan seguir las indicaciones aproximandose al ejercicio correspondiente.
Después, en el ejercicio de Zumba, los participantes continuaron animados imitando los movimientos del video proyectado, algunos como Teylor y Axel hacen solicitud de canciones que ellos desean bailar, fue entonces donde se escucharon y se les colocó la respectiva canción. "Bananas" bailarón y lo hicieron con pareja, los niños y niñas de Caminadores 3 se han destacado por su interés rítmico y corporal, una vez tomaron la iniciativa de tomar de la mano a uno de sus compañeros empezaron a hacer esta misma acción siempre que escuchan un buen ritmo musical, generalmente los chicos son los que buscan a las niñas, sin embargo, aquí las niñas también toman de la mano a los niños (as) y los invitan a acompañarlas en el baile; en lo que restó de experiencia bailaron y se divirtieron compartiendo unos y otros sonrisas y expresiones de alegría y espontáneidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Aprender a escuchar las necesidades de los niños (as) es importante, pues son ellos quienes realmente dan vida a las construcciones pedagógicas "planeaciones" que se hacen día a día en el aula, ellos resultan ser el material humano inspirador a las ideas que surgen en nosotras (os) las maestras (os).

Escaneado con CamScanner